

## **Аналитическая справка по работе РИП**

**за период с 01.09.2025 г. по 05.06.2026 г.**

Справка включает аналитические материалы по работе РИП за 2025-2026 учебный год результатов формирования практических навыков у обучающихся и результатов достижения Проекта.

В 2025-2026 учебном году реализуются организационный и технологический этапы Проекта, в рамках которых проведена установочная сессия для участников Проекта, сформирован приказ о составе рабочей группы.

Осуществлено выявление и оценка возможностей планирования образовательных программ для оптимизации организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

Была разработана модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля. За основу взяты перечни практических навыков для проведения первичной аккредитации.

Разработаны и реализуются образовательные программы, рабочие программы профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с включением в каждый междисциплинарный курс необходимых сквозных практических навыков, проверяемых на первичной аккредитации по специальности.

Составлены карты формирования практических навыков по темам занятий междисциплинарных курсов.

По расписанию проводятся аудиторные занятия с использованием симуляционных методов обучения с обязательной отработкой практических навыков в каждом разделе междисциплинарного курса. Преподаватели ведут рабочую книжку по РИП по формирующему оцениванию процесса отработки практических навыков.

В марте 2026 г. проведено оценивание результатов формирования



		ия		ия		ия		ия		ия		ия		ия		ия		ия	
116/1 семестр	4,2	78	4,2	78			4,2	78	4,2	78									
116/2 семестр	4,2	78					4,2	78	4,2	78	4,1	75	4,1	75					
216/1 семестр	3,7	57			3,6	52	3,7	54,5	3,7	46,4	3,9	55,5	3,6	47,3					
216/2 семестр	4,2	78,1	4,2	79			4	74,3	3,9	62,9	4,2	78,1	3,8	61,9	4	75,2	4,1	77,1	
218/1 семестр	4,2	84,2	4,2	84,2			4,2	84,2	4,2	84,2									
218/2 семестр	4,2	84,2					4,2	84,2	4,2	84,2	4,2	78,3	4,2	78,3			4,2	78,3	
219/1 семестр	4,2	80	4,2	80			4,2	80	4,2	80									
219/2 семестр	4,3	80					4,3	80	4,3	80	4,3	80	4,3	80			4,3	80	
220/1 семестр	4,2	78,4	4,2	78,4			4,2	78,4	4,2	78,4									
220/2 семестр	4,2	81,7					4,2	81,7	4,2	81,7	4,2	79,2	4,2	79,2			4,2	79,2	
316/1 семестр							3,9	58,4	3,7	44,8	4,1	69,6	3,7	47,2					
316/2 семестр	4,3	77,5	4,1	67,5			4	56,7	3,8	50,8	4,1	64,2	3,7	46,7	4,1	70	4,2	74,2	
317/1 семестр	3,8	59,2			3,3	31,3	3,9	67,5	3,6	52,2	4	70	3,6	55,7					
317/2 семестр	4,4	85,8	4,4	85,8			4	66,7	3,8	50	4,2	70,8	3,8	52,5	4	70	4,2	75,8	
318/1 семестр	4,2	73,9			3,4	36,4													
318/2 семестр	5	100	5	100															
319/1 семестр							4	70	3,8	64	4,2	79,2	3,8	60,8					
319/2 семестр	4,4	83,2	4,4	86,4			4,1	68	3,6	42,4	4,2	72,8	3,8	51,2	4,2	77,6	4,4	86,4	
418/1 семестр			3,9	65	3,6	65,7	3,8	62,5	3,7	61,3	4,1	68,2	3,6	60	3,5	54,7			
418/2 семестр																			
	4,23	78,70	4,28	80,43	3,48	46,35	4,06	71,95	3,96	65,84	4,14	72,38	3,86	61,22	3,96	69,50	4,23	78,71	

Итоги 1 и 2 семестров формирующего оценивания по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующие: средний балл 4,02, качество обучения 69,45. Выявлены «западающие» практические навыки.

Результаты формирующего оценивания по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице.

Практические навыки	Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы	Внутримышечное введение лекарственных препаратов в ягодичную	Внутривенное введение лекарственных препаратов (струйно)	Постановка очистительной клизмы однократной струйной кружки Эсмарх	Постановка газоотводной трубки	Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)	Уход за назогастральным зондом	Применение пузыря со льдом	Измерение артериального давления механическим тонометром	Гигиеническая обработка рук антисептиком	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому
---------------------	---	--	--	--	--------------------------------	--	--------------------------------	----------------------------	--	--	---

группа/семестр	ы Vacuette		мышцу				а с атравм атичны м												челове ку			
	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия	ср ед ни й ба л л	ка че ст во ус во ен ия
221/1 семес тр																4	60	4,7	93,3	4,2	68,3	
221(2)																						
221/2 семес тр	4,3	80	4,5	84	4	74	4,6	92	4,5	90	4,5	84	4,4	88	4,9	98	4,6	92	4,6	92		
221(2)																4,3	86,2	4,5	90,8			
222/1 семес тр																			5	100	5	100
222(2)																						
222/2 семес тр																						
223/1 семес тр																						
223(2)																4,5	90,8	4,5	89,2	4,5	90,8	
223/2 семес тр																						
224/1 семес тр																			4,4	81,7	4,8	95,8
224/2 семес тр			4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4	4,4	86,4
225/1 семес тр																5	100	4,4	88,3	4,5	90	
225(2)																			4,9	98,5	4,8	92,3
225/2 семес тр																						
225(2)																4,8	96	5	100			
321/1 семес тр							4,6	77,8	4,6	77,8						4,6	77,8	4,8	95,6			
321(2)							4,8	91	4,8	91						4,8	91	4,8	91			
321/2 семес тр																						
322/1 семес тр							4,7	88	4,8	90						4,6	86	4,8	90			

322 (2)						4, 4	78 ,5	4, 4	78 ,5						4, 4	78 ,5	4, 5	84 ,6		
322/2 семес тр																				
323/1 семес тр		2, 8	16	2, 8	16	3	11 ,4								4	85 ,7	4, 6	85		
323 (2)		3, 2	30	2, 3	0	3	10								4	80	4	80		
323/2 семес тр																				
324/1 семес тр		2, 2	20			2, 2	20								2, 7	21 ,7	2, 9	31 ,4		
324/2 семес тр																				
421/1 семес тр								3, 8	62 ,2								3, 8	62 ,2	4, 8	91
421 (2)								5	10 0						4, 8	96	5	10 0		
421/2 семес тр		4, 7	97 ,7												5	10 0	4, 7	93 ,7		
422/1 семес тр		3	0	3, 7	48 ,6	3, 6	45 ,7								4, 4	88 ,6	5	10 0		
422 (2)		3, 6	50														3, 6	50		
422/2 семес тр		4, 4	87 ,5												5	10 0	4, 6	92 ,5		
423/1 семес тр								4, 8	91						4, 6	87 ,3	4, 9	98 ,2	4, 8	91
423 (2)		3, 7	66	3, 5	42	3, 8	60								4, 4	76 ,4	4, 7	89 ,1	4, 5	80
423/2 семес тр		4, 3	86 ,7												5	99 ,2	4, 7	93 ,3		
424/1 семес тр																				
424(2)																				
424/2 семес тр		4, 2	83 ,2												5	10 0	4, 6	92 ,6		
425/1 семес тр																				
425/2 семес тр		4	80												5	10 0	4, 6	92 ,6		
426/1 семес тр								5	10 0						5	10 0	5	10 0		
426 (2)		3	0	3, 6	45 ,7	3, 7	57								4	80	4, 7	94 ,3		
426/2 семес тр		4, 2	83 ,5												5	10 0	4, 8	95 ,3		
426- в/1 семес тр															5	10 0	4, 6	92	4, 4	87 ,2

426- в/2 семес тр																							
	4, 3 0	80 ,0 0	3, 7 5	58 ,0 7	3, 4 7	44 ,6 7	3, 9 0	59 ,8 2	4, 6 1	86 ,6 9	4, 4 5	85 ,2 0	4, 4 0	87 ,2 0	4, 6 5	92 ,2 0	4, 5 5	87 ,3 9	4, 5 7	88 ,2 4	4, 6 1	88 ,4 4	

Итоги 1 и 2 семестров формирующего оценивания по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующие: средний балл 4,30, качество обучения 77,99. Также выявлены «западающие» практические навыки.

Во 2 семестре 2025-2026 учебного года в рамках ВСОКО были проведены аудиты результатов формирования практических навыков у обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в виде срезов с использованием оценочных листов. Результаты представлены ниже.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

группа/семестр	Проведение аускультации легких		Проведение электрокардиографии		Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку	
	средний балл	качество усвоения	средний балл	качество усвоения	средний балл	качество усвоения
316/2 семестр	4,5	85,6	4,3	78,4	4,1	67,2
418/2 семестр	4,2	78,8	4,2	69,4	4,2	78,8
Итого	4,35	82,2	4,25	73,9	4,15	73

Итоги результатов формирования практических навыков по специальности 31.02.01 Лечебное дело: средний балл - 4,25, качество обучения - 76,37%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

группа/семестр	Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу		Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)		Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку	
	средний балл	качество усвоения	средний балл	качество усвоения	средний балл	качество усвоения
321/2 семестр	4,2	78,1	4,4	84,8	4,3	83,8
322/2 семестр	4,4	87,3	4,4	88,2	4,4	79,1
323/2 семестр	4,1	74,3	4,2	75,2	4,1	82,9
324/2 семестр	4,5	89,2	4,5	89,2	4,1	82,5
325/2 семестр	4,1	77,4	4	72,2	4,2	78,3

326/2 семестр	4	75,2	4	75,2	4	75,2
327/2 семестр	4	72,5	4	71,7	4	71,7
421/2 семестр	4,9	94,5	4,9	94,5	4,9	94,5
422/2 семестр	4,5	72,7	4,5	72,7	4,5	72,7
423/2 семестр	4,6	84,2	4,6	84,2	4,6	84,2
424/2 семестр	4,7	88,6	4,7	88,6	4,7	88,6
425/2 семестр	4,5	86,7	4,5	86,7	4,5	86,7
426/2 семестр	4,6	87,8	4,6	87,8	4,6	87,8
Итого	4,39	82,19	4,41	82,38	4,38	82,15

Итоги результатов формирования практических навыков по специальности 34.02.01 Сестринское дело: средний балл - 4,39, качество обучения -82,24%.

Общие данные за 2025-2026 учебный год по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело получены следующие: средний балл -4,24, качество обучения – 76,51%.

Таким образом, показатель 2025-2026 уч. года выполнен – более 50% обучающихся получили результат 70 % или более по выполненным практическим заданиям.

3. Результаты ГИА выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Данных за 2025-2026 учебный год еще нет, поэтому представлен анализ за 2024-2025 учебный год по специальностям, данные показатели стали базовыми значениями для дальнейшего оценивания.

Анализ проведен только по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Проведение государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «СМГК» регламентируется законами, положениями и локальными актами. В соответствии с п. 12 (Порядка) в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, по каждой

образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с п. 6 (Порядка) была защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы (далее ВКР) - дипломная работа. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены обучающиеся выпускных групп, которые в полном объеме завершили теоретический и практический курсы обучения и успешно прошли промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

Из них по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело - 69 чел.;

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения - 144 чел.;

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения – 18 чел.;

На основании отчетной документации государственных экзаменационных комиссий были подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся прошли аттестационные испытания успешно.

Результаты защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма) – успешность усвоения - 95%, качество успешности – 95%, средний балл – 4,75.

Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – успешность усвоения – 92,4 %, качество успешности - 89,4 %, средний балл – 4,62.

Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – успешность усвоения – 92,2 %, качество успешности - 88,9 %, средний балл – 4,61.

Таким образом, общий средний балл ГИА выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело за 2024-2025 учебный год составил 4,66.

Планируемое базовое значение за 2024 год (средний балл ГИА- 4,59) достигнуто.

#### 4. Результаты аккредитации выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Применяются следующие показатели для оценки результатов Проекта:

- доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, подавших заявление на аккредитацию;
- доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на аккредитацию.

Данных за 2025-2026 учебный год еще нет, поэтому представлен анализ за 2024-2025 учебный год по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, данные показатели стали базовыми значениями.

Результаты представлены в таблице.

Специальность, форма обучения	Количество выпускников	Количество выпускников, подавших заявление на аккредитацию	Количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело,	69	66	58

очная форма обучения -			
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	144	139	111
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	18	15	15
Итого	231	220	184

Таким образом, по итогам 2024-2025 учебного года доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, подавших заявление на аккредитацию составило 95,2%, доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на аккредитацию – 83,6%. Данные значения стали базовыми в процессе работы РИП.

5. Результаты трудоустройства выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Применяется следующий показатель для оценки результата Проекта:

- доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения.

Данных за 2025-2026 учебный год еще нет, поэтому представлен анализ по фактическому трудоустройству за 2024-2025 учебный год по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, данные показатели стали базовыми значениями и прогнозными данными за 2025-2026 учебный год.

Востребованность выпускников ПОО является одним из основных показателей качества подготовки специалистов. В Сызранском медико-гуманитарном колледже функционирует Совет содействия трудоустройству

выпускников. Проводятся заседания Совета с привлечением работодателей. Ежеквартально запрашиваются заявки от организаций по имеющимся вакансиям.

В 2025 году всего был подготовлен 231 выпускник по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело. Распределение по карьерным трекам представлено в таблице.

№ п/п	Код, Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроено по специальности	<b>Трудоустроено по специальности</b>	Самозанятые	Призыв в РА	Продолжение обучения	Отпуск по уходу за ребенком	Другие причины (состояние здоровья и др.)
1	31.02.01 Лечебное дело	69	3	57	1	6	2	0	0
3	34.02.01. Сестринское дело	162	18	115	4	6	13	6	0
	Итого	231	21	172	5	12	15	6	0

Таким образом, доля выпускников 2025 года по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения составила 74,5%.

Прогнозные данные из АИС «Трудовые ресурсы» на 11.05.2026 г.

В 2026 году выпускников по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело составляет 423 человека. План по карьерным трекам по специальностям представлен в таблице.

№ п/п	Код, Специальность	Кол-во выпускников	Будут трудоустроены не по специальности	Будут трудоустроены по специальности	Самозанятые	Призыв в РА	Планируют продолжение обучения	Отпуск по уходу за ребенком	Другие причины (состояние здоровья и др.)
-------	--------------------	--------------------	---	--------------------------------------	-------------	-------------	--------------------------------	-----------------------------	---

1	31.02.01 Лечебно е дело	62	0	40	2	7	13	0	0
3	34.02.01. Сестрин ское дело	361	17	242	17	26	58	1	0
	Итого	423	17	282	19	33	71	1	0

План по трудоустройству по специальности на 11.05.2026 г. 282 человека, что составило 66,6%.

#### 6. Разработка сборников профессиональных заданий

В феврале, марте 2026 года колледж организовал и провел межрегиональный конкурс с международным участием сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело. Приняло участие 46 участников из ПОО медицинского профиля ПФО и Республики Казахстан. Результаты представлены на сайте колледжа <https://medgum.ru/mezhregionalnyj-konkurs-sbornikov-professionalnyh-zadaniy-po-mezhdisciplinarnym-kursam-po-speczialnostyam-lechebnoe-delo-sestrinskoe-delo/>

От ГБПОУ «СМГК» участвовало 5 педагогов, которые разработали 4 сборника: 2 по специальности Лечебное дело, 2 по специальности Сестринское дело.

Все сборники представлены по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/rYPHT9lAwdFpyQ>

Таким образом, продукты Проекта пополняются.

Формы реализации Проекта следующие:

- ⌘ организации работы методических объединений по образовательным программам в части координации деятельности по формированию практических навыков у обучающихся, подготовки дидактических ресурсов;

- ⌘ разработка и корректировка образовательных программ, рабочих программ профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- ⌘ разработка сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- ⌘ отработка способов встраивания практических заданий в изучение темы / раздела междисциплинарных курсов;
- ⌘ проведение аудиторных занятий по рабочим программам профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- ⌘ оценивание процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества обучения;
- ⌘ осуществление административного контроля и его результатов по реализации организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля для обеспечения первичной аккредитации и трудоустройства.

По итогам реализации Проекта за период с сентября 2025г. по май 2026г. получены следующие результаты:

1. Выявлены и оценены возможности планирования образовательных программ для оптимизации механизма в рамках реализации рабочих программ профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

2. Апробирован оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения и административного контроля процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества обучения.

3. Начата разработка сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи,

сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальности.

Таким образом, начата апробация инновационного подхода организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования, что актуально в рамках Федерального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», регионального медицинского образовательного кластера.

Мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта Проекта) по реализации проекта «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» за период работы с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г. выполнены в полном объеме. Показатели за 2025-2026 учебный год по результатам аккредитации, трудоустройству выпускников будут представлены в 2026-2027 учебном году.

31.05.2026 г.